



Как разговаривать с детьми о телесности, сексуальности и безопасности

Взрослые часто избегают разговаривать с детьми о сексуальности и теле. Они не хотят отвечать на вопросы ребенка по этой теме, не помогают ему сформировать правильный словарь, не разговаривают с ним про

телесные границы, правила безопасности.

Взрослым необходимо разговаривать с ребенком о телесности и сексуальности для того, чтобы вовремя объяснить ему правила безопасного поведения. Это поможет предотвратить сексуальное и физическое насилие над ним.

Почему взрослые избегают разговаривать с детьми про сексуальность

Взрослые нередко избегают разговаривать с детьми про сексуальность и отношения из-за собственных стереотипов и страхов. Возможно, в детстве они не получали опыт доверительных отношений со своими родителями и из-за этого считают тему сексуальности табуированной. Во взрослой жизни их собственным детям будет гораздо сложнее обсуждать со своим партнером или партнершей интимные отношения, переживания. Кроме того, дети таких родителей в будущем часто испытывают трудности, когда нужно отказаться от сексуальной близости, если они ее не желают.

Как происходит психосексуальное развитие ребенка до поступления в детский сад

До поступления в детский сад ребенок проживает оральную стадию психосексуального развития. Этот период начинается с кризиса новорожденности и переходит в младенчество. Ребенок начинает узнавать свое тело, знакомится с половыми признаками. Это знание пока эмоционально не перегружено, воспринимается как данность.

Гендерная социализация начинается с рождения, когда родители покупают для младенца одежду соответствующих цветов, определенные игрушки. Формируется образ тела, когда ребенок тянет в рот кулачки, сосет большой палец, хватается за ножки.

Основной способ познания окружающего мира и получения удовольствия – через рот и его слизистую, например, во время грудного кормления. Когда ребенок начинает самостоятельно ходить, физически отделяется от матери, начинается переход к следующей стадии развития. Он вступает в кризис трех лет.

Ребенок 1,5-3 лет

Ребенок переживает кризис трех лет: автономии и самостоятельности противостоят сомнение и чувство стыда. Появляется интерес к анатомическим различиям между мужчинами и женщинами, возможностям своего тела. Ребенок сравнивает свое тело с телами других.

Ребенок приучается к горшку, формируются навыки опрятности и личной гигиены. Постепенно у него формируются такие просоциальные чувства, как стыд и вина. Взаимодействие со взрослыми происходит в процессе освоения культурных функций предметов, способов действия с ними.

Нужно помогать ребенку сформировать образ тела, определить телесные и эмоциональные границы. Нужно создать специальный словарь для описания внешних репродуктивных органов общепринятыми и понятными словами. В числе главных задач – социализация и знакомство ребенка с правилами: что можно и нельзя делать в общении с другими людьми. Нужно развивать толерантное отношение у ребенка к миру и другим людям. Также важно развивать навыки безопасности, представления о том, что нужно делать и говорить, если с тобой и другими детьми происходит что-то плохое, неприятное, страшное или неправильное.

Нужно рассказать ребенку про анатомические названия частей тела на примере игр, рисунков, включая гениталии. Прививать правила личной гигиены. Объяснит ребенку анатомическую разницу между мужчинами и женщинами простыми словами с иллюстрациями из детских пособий. Другим людям их трогать нельзя, кроме родителей, врачей в присутствии родителей. И ребенок не должен трогать интимные участки тела других людей. Нужно говорить о личных и телесных границах, как определить неприемлемые прикосновения. Рассказать, что живые существа появились на свет от биологических родителей, а не из капусты.

Ребенок 3-7 лет

Ребенок проходит гендерную социализацию, усваивает гендерные роли и модели поведения. Развивается сексуальная любознательность. Начинаются бессознательные сексуальные фантазии, мастурбация, изучение своего тела. Появляются представления о неизменности гендерной идентичности. Мальчики могут бессознательно переживать Эдипов комплекс, девочки – комплекс Электры. Дети начинают интересоваться отношениями между родителями, порой испытывают ревность к одному из них. Они разыгрывают с куклами, наподобие Барби и Кена, интимные сцены из жизни взрослых, свадьбу, беременность и рождение ребенка.

Взрослым необходимо помогать ребенку освоить **правило «стоп»** и научиться останавливать нежелательное поведение в свой адрес, осознавать, что есть свои и чужие физические и эмоциональные границы, которые нужно соблюдать и уважать. Ребенок должен достоверно и в нейтральной форме узнать про тело и анатомические различия между мальчиками и девочками, про появление детей на свет. Это поможет ему осознать и понять события из его реальной жизни, когда он общается и взаимодействует со сверстниками, членами семьи и другими взрослыми. Надо объяснить ребенку, что трогать половые органы в присутствии других людей не принято.



Объясните ребенку, что у него есть право сказать «нет», если он не хочет, чтобы к нему прикасались. Даже в семье лучше спрашивать разрешения обнять. Если другие люди не хотят, чтобы их трогали, то трогать не нужно. Расскажите, как вести себя с незнакомыми взрослыми или детьми, кому можно пожаловаться, если к тебе пристают, делают что-то неприятное. Выучите с ним **правило «Нет – уйди – расскажи!»**. Если прозвучало «нет», а другой человек не остановился, надо громко и четко сказать «нет», а затем сразу же отойти в сторону и быстро уйти от этого человека, тут же незамедлительно рассказать о произошедшем кому-то из взрослых, которым доверяешь. Если пристаю, когда ты говоришь «нет», или трогают там, где ты не хочешь, то это вина только того, кто пристает.

Я знаю, что нельзя

